

Óvodai intézmény

Statisztikai adatok:

Óvoda megnevezése:	Weöres Sándor Óvoda
Férőhelyek száma:	330
Beíratott gyermekek száma:	320
Tanköteles korú gyermekek száma:	117
Speciális foglalkoztatást igénylő gyermekek	
- Logopédus:	36
- Fejlesztő pedagógus:	64
- Mozgásfejlesztés:	26
- Szurdopedagógus:	2
- Gyógypedagógus:	8
Csoportok száma:	11
Csoportok átlagléttszáma:	29
Etnikai kisebbséghez tartozók száma:	11

Az óvodai csoportok nagyon magas létszámúak voltak,

A sérült vagy speciális foglalkoztatást igénylő gyermekek száma az előző évekhez viszonyítva hasonlóan alakult.

A sérült, vagy speciális foglalkozást igénylő gyermekeket az alábbi szakemberek segítik: fejlesztő pedagógus, pszichológus, logopédus, szurdopedagógus, mozgásfejlesztő, gyógypedagógus.

Nevelési Tanácsadóba küldött gyermekek száma:	23
Szakértői Bizottsághoz küldött gyermekek száma:	13

A gyermekeket a fent említett intézményekbe általában az alábbi okok miatt küldjük:

- Korának nem megfelelő magatartás, illetve fejlődési ütem.
- Testi, érzékszervi vagy idegrendszeri problémák,
- Illetve iskolakezdés előtt, ha a pedagógus és a szülő véleménye nem egyezik meg az iskola kezdésének időpontjáról.

A gyermekek utógondozása integráltan, illetve csoportból kiemelve, a fent felsorolt speciális szakemberek bevonásával történik.

A rendszertelen óvodába járás óvodánkra nem jellemző, ha mégis előfordul, akkor maximum 10-15 gyermeket érint intézményünkben. Az esetek többségében azokban a családokban fordul ez elő, ahol az édesanya gyesen, illetve gyeden van otthon. Ezeket az eseteket úgy próbáljuk csökkenteni, hogy a szülővel szóban elbeszélgetünk, illetve felhívjuk a figyelmét a rendszeres óvodába járás szükségességéről, amely a gyermek fejlődését segíti elő. Ha ez nem vezet eredményre, írásban hívjuk fel a figyelmét, illetve, ha ez sem éri el a megfelelő hatást, akkor hivatalos útra tereljük az esetet, de erre még nem volt szükség.

Tárgyi feltételek változásai:

2012. januárjában beindult a Kísvakond csoport, ezért a tornaszobánkat át kellett alakítani csoportszobává, ezek után új bútorzattal, edényekkel, egyéb tárgyakkal kellett ellátni a kialakított termet, hogy a gyermekeket tudjuk fogadni.

Sajnos az udvarok parkosítása, az udvari játékok felújítása, bővítése ebben a tanévben is elmaradt, de reményesség szerint a 2012/13-as nevelési évben erre is sor fog kerülni az Önkormányzat támogatásával.

Személyi feltételek változásai:

A 2012. januárjában az új óvodai csoport megindulásával szükségessé vált 2 új óvodapedagógus és 1 dajka felvétele.

2012. tavaszán Petrovicsné Bárkányi Dolli óvónő álláshelyére új óvó nénit vettünk fel.

2012. nyarán 4 óvónői álláshelyet hirdettünk meg, amelyre sikeresen pályáztak, és felvételt nyertek az új kollégák. Az álláshely megüresedésének okai: vezetőváltás, 2 óvónő megszüntette munkaviszonyát, 1 óvónő szülési szabadságra ment.

A továbbképzésekben 3 kollégánk vett részt. Szakvizsgát és vezetői végzettséget szerzett az akkori intézményvezető, 2 óvodapedagógusunk 2x30 órás akkreditált továbbképzésen vett részt.

Mivel a továbbképzésre biztosított összeg intézményi szinten igen kevés, ezért a továbbképzésen részt vett kollégákra ez anyagi megterhelést is ró.

Óvodánk még hatékonyabb működését segítené, ha még további szakemberek állnának a rendelkezésünkre. Pl.: gyógy-testnevelő, napi szinten itt lévő logopédus, szükség szerint speciális végzettségű gyógypedagógus, még legalább 1 fő fejlesztő pedagógus, és a tehetséggondozást elősegítő szakember.

Az intézmény alapidokumentumaiban a 2011/12-es nevelési évben nem történtek változtatások.

Szakmai munka hatékonysága, eredményessége

Óvodánk nevelési éve 2011. szeptember 1-2012. augusztus 31-ig tartott.

A belső továbbképzések témája és előadói a következők voltak:

2011. október

Albert Tibor gyógypedagógiai bemutató foglalkozása

2012. január

Anyanyelvi foglalkozás bemutatása Törp csoportban

Előadója: Keresztesi Károlyné

Az éves munka kiemelt feladatai:

Anyanyelvi nevelés.

Kimenet szabályozás – a fejlődés jellemzőinek óvodáskor végére kívánatos szintjének meghatározása:

Az iskolai életre való felkészítés nem funkciója, hanem eredménye a 3-4 éven át tartó óvodai nevelőmunkának, amely az egész gyermeki személyiség fejlesztését szolgálja.

Az óvoda Helyi Nevelési Programjában külön fejezet foglalkozik a fejlődés jellemzőivel, amelyet el kell érni az óvodáskor végére. Ennek elérése a cél, és ezt segítik elő az óvodai élet mindennapjait átszövő foglalkozások, melyek a következők:

- környezeti nevelés (matematika),
- magyar nyelv és irodalmi nevelés,
- vizuális nevelés,
- ének-zene,
- testnevelés.

Az egyéni fejlődési ütem, illetve a gyermekek adottságai miatt az iskolakezdés életkorhoz kötődő időpontja egyénenként változó lehet. Ezt a törvényi szabályozás is lehetővé teszi. Az iskolakezdés előtt az óvodánkban minden gyermekről felmérés készül, mely alapjául szolgál az iskolaérettség megállapításához. Ha a szülők és a pedagógusok véleménye, illetve a vizsgálatok után kapott eredmények nem egyértelműen támasztják alá azt a tényt, hogy a gyermek megkezdje iskolás éveit, akkor ezekben az esetekben kikérjük a Nevelési Tanácsadó, illetve a különböző szakértői bizottságok véleményét, és ennek alapján döntjük el, hogy a gyermek megkezdheti-e az első osztályt.

Az időarányosan tervezett feladatok, amelyek óvodánk munkaterve alapján megvalósultak:

2011. szeptember:

- szülői értekezletek
- csoportnaplók megnyitása
- minőségbiztosítási TEAM és a munkaközösségek terveinek ismertetése
- tűzriadó
- városi szüreti felvonuláson a Törp csoport képviselte óvodánkat
- óvodai törzskönyv kitöltése
- a mozgás és általános felmérések megkezdése

2011. október:

- fióka fogadáson vettünk részt az Árpád Fejedelem Általános iskolában
- alkalmazotti kirándulás Szilvásváradra
- alma-hét (intézményi szinten)
- Mikola Péter előadása
- Albert Tibor gyógypedagógiai bemutató foglalkozása
- nyugdíjba vonuló kollégák búcsúztatása

2011. november:

- Márton napi lámpás felvonulás az iskola szervezésében: a nagycsoportosok vettek részt benne, szülői kísérettel
- Szülői választmány gyűlése (tisztviselők megerősítése megtörtént)

2011. december:

- Mikulás ünnep intézményi szinten
- Luca napi vásár
- Karácsonyi játszóház
- Városi Karácsony, ahol a Katica csoport képviselte az óvodát
- Karácsonyi műsor óvodásainknak, és a Karácsony megünneplése intézményi szinten
- Ingyenes ortopédiai lábszűrés
- Nevelésnélküli munkanap, mely az alkalmazotti értekezletet, és a Karácsonyi ünnepséget foglalta magába
- Ünnepek közötti téli szünet

2012. január:

- A Nevelési Tanácsadó, illetve a Szakértői Bizottság vizsgálatainak megkezdése,
- Félévi szülői értekezletek a csoportokban
- Házilag készített játékok kiállítása
- Bemutató foglalkozás a Törp csoportban
- Nyílt napok a csoportokban
- Nagymama mesedélutánja, intézményi program

2012. február:

- Nyílt nap a tanítóknak a nagycsoportos gyermekek csoportjaiban
- Nyílt napok a szülőknek
- Félévi szülői értekezletek a csoportokban
- Csoportok dokumentumainak féléves ellenőrzése
- Szülői értekezlet az iskolába menő gyermekek szüleinek, ahol az iskola igazgatónöje, illetve a jövődöbéli tanító nénik voltak a vendégeink,
- Fotózás az óvodában
- Az új Köznevelési Törvényről volt közös értekezletünk az iskolával, melyet a Művelődési Házban tartottunk, ezen a napon nevelésnélküli munkanap volt intézményünkben.
- Óvodai farsang a csoportokban.
- Minőségügyi megbeszélés az intézményi önértékelés kapcsán.

2012. március:

- Szülői fórum.
- Sulivár a nagycsoportos óvodásoknak (4 héten keresztül az iskola szervezésében).
- Gézengúz együttes előadása.
- Ön és társértékelés (minőségbiztosítási csoport)
- Tavaszhozó napok (intézményi szinten).
- Víz világnapja – plakát készítés, kiállítás a Művelődési Házban.

2012. április:

- Mesekönyv kiállítás az óvodai csoportok által készített könyvekből.
- Húsvéti játszóház.
- Tavaszi szünet – húsvét.
- Iskolai-óvodai beiratkozások
- Munkatársi értekezlet 26-án, délután.

2012. május:

- Anyák napja köszöntése a csoportokban.
- Szülői Munkaközösség értekezlete.
- Családi nap az óvodában.
- Kihívás napja és gyermeknap.
- Év végi szülői értekezletek a csoportokban.
- Csoportkirándulások
- Az óvodába íratott gyermekek csoportonkénti elhelyezése (értekezlet).
- Rendkívüli alkalmazotti és Szmk értekezlet az óvodavezetői pályázat véleményezése kapcsán.

2012. június:

- Évzárók, ballagások csoportonként.
- Csoportos kirándulások
- Pedagógusnap, fellépett a Katica csoport. Gyémánt diplomások ünneplése.
- Városnapokon megtekintettük a Bóbita együttes előadását.
- A városnapokon a következő csoportok léptek fel:
 - o Polgárrá fogadás: Méhecske csoport
 - o Táncos műsor: Bóbita csoport
- Nevelési Tanácsadóból a fejlesztések ellenőrzését elvégezték.
- 0. Szülői értekezlet.
- 18-án nevelési évzáró értekezlet.

A nyári ügyeleti nyitva tartásunk a következőképpen alakult:

Június 18-július 6.	Kisvarsány, II. épület
Július 9-július 27.	Kisvarsány, I. épület
Július 30-augusztus 24.	Nagyvarsány

Ezen időszak alatt óvodánk összevont csoportokkal működött.

A 2011/12-es nevelési évben Alapítványunkat bejegyezték, melynek remélhetőleg mielőbb érezni fogjuk előnyeit.

Intézményünk kapcsolatai:

Árpád Fejedelem Általános Iskola

Kapcsolatunk a helyi általános iskolával jó és szoros. Ezt az is elősegíti, hogy óvodásaink többsége az itteni iskolát választja tanulmányainak megkezdéséhez. Vannak közös programjaink, ilyen pl.: fióka fogadás, Sulivár, közös szülői értekezletek, szülői fórumok, nyílt napok, iskola-, illetve

óvodalátogatások. Ezt a kapcsolatot erősíti még az évek óta működő intézményi kerekasztal, melynek vezetője az iskola igazgatónöje.

Itt szeretném megemlíteni, hogy 2009. szeptemberétől az iskola biztosít óvodánk számára 1 fő mozgásfejlesztő pedagógust heti 8 órában, amely nemcsak a gyermekek felzárkóztatását segíti elő, hanem a két intézmény közötti munkakapcsolat elmélyülését is előre mozdítja.

Szülők

A kapcsolattartás leggyakoribb és leghatékonyabb módja, amely óvodánkra is jellemző a mindennapi személyes találkozás. Ezen felül a szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok, szülői fórumok, közös programok (játsszóházak, kirándulások, családi nap).

A kapcsolattartás másik formája telefonos megkeresések, a honlap, illetve a faliújság működtetése.

Minden kapcsolattartásunk a szülőkkel azt a célt szolgálja, hogy minél jobban megismerjük a családokat, nevelési nézeteiket, életvitelüket, és ezzel is elősegítjük a gyermekek fejlődését.

Betekintést nyújtunk az óvoda életébe, melyen keresztül a szülő megtapasztalhatja, hogy gyermeke nálunk jól érzi magát, biztonságban van, és megfelelő ütemben fejlődik. Erősítjük a gondolatot, miszerint gondjaikkal, problémáikkal bármikor fordulhatnak a pedagógusokhoz, az óvodavezetőhöz, mert együtt sikeresebben találjuk meg a megoldásokat a felmerülő problémákra.

Művelődési Ház

A kapcsolatunk folyamatos és többrétű. Ezen intézménnyel történő kapcsolattartás során a gyermekek olyan ismeretekhez jutnak, amelyeket az óvoda nem tud biztosítani számukra. Ebben a társadalmi életbe való bepillantás lehetőségeit is felkínáljuk a gyermekeknek.

A Művelődési Ház és Könyvtár a művészet nyelvén szólítja meg a gyermeket. A könyvtárlátogatásaink során elősegítjük, hogy a felnövekvő nemzedék olvasóvá váljon, és ezáltal megbecsülje a könyveket, mint értékeket.

A Művelődési Ház által szervezett számos programon intézményünk rendszeresen vesz részt. Ilyenek pl.: városi rendezvények, gyermekelőadások.

A Művelődési Ház programjaira mindig invitáljuk a családokat is.

Gyermejkölési és Családsegítő Szolgálat

A kapcsolattartás formái a következők:

Az óvodai gyermekvédelmet koordináló óvodapedagógussal heti rendszerességgel konzultál a Szolgálat, ezenkívül az intézményvezetők is tartják a munkakapcsolatot, közös programokat, előadásokat, fórumokat szervezünk.

Minden esetben jelezzük a gyermekek életében felmerülő negatív változásokat a Családsegítő Szolgálatot érintő szinten, ha kell, aktívan elősegítjük a gyermekek életének pozitív változását.

Előfordult olyan helyzet is, amikor a két intézmény munkatársai közösen látogatták meg a „problémás” családot.

Fenntartóval

Önkormányzattal való kapcsolatunk nagyon jó, mindig segítő kezet nyújtanak a felmerülő gondjaink, problémáink megoldásához. Ez nagymértékben elősegíti a munkahelyi jó légkör megtartását. A törvények, rendeletek egyértelműen meghatározzák, hogy a Fenntartó milyen ellenőrzési, beszámoltatási kötelezettségeket ró az intézményre. Ezeknek a kötelezettségeknek óvodánk igyekszik mindig úgy eleget tenni, hogy teljes kép alakuljon ki az óvodai nevelésről és a nevelés feladatrendszeréről.

Egészségügyi Szolgálattal

Az óvoda védőnője rendszeresen elvégzi a tisztasági vizsgálatokat, valamint a különböző életkorhoz kapcsolódó státuszvizsgálatokat. Felvilágosítást ad az időnként előforduló betegségekről, fertőző betegségekről. Munkájával nagymértékben meg vagyunk elégedve. Mivel az új törvényi szabályozás azt segíti elő, hogy a szülő vigye a kötelező vizsgálatokra a gyermekét, ezért a gyermekorvosunkkal a kapcsolatunk szűkült, de segítséget mindig kapunk tőle.

A fogászati szűrő vizsgálatokat a következő nevelési évtől tesszük újra rendszeressé.

Mindenképpen fontosnak tartjuk a gyermekek átfogó és minél többretű egészségügyi vizsgálatát, ezért arra törekszünk a jövőben, hogy az egészségügyi szolgálatokkal még szorosabb kapcsolatot építsünk ki.

Óvodánk térítéses szolgáltatásai

Zeneovi

Évek óta jól működik óvodánkban, melyet heti egy alkalommal tartanak a zeneiskola tanárai az óvodánk épületében. Ez a foglalkozás a nevelési év végén bemutató foglalkozással zárul, mely mindig nagyon színvonalas és szívmengető élmény szülőknek, nevelőknek egyaránt.

Karácsonyi játszóház

Óvodánkban karácsony előtt kerül megrendezésre ez a délutáni kézműves foglalkozás, ahová a gyermekek szüleikkel együtt érkeznek. A foglalkozást óvodapedagógusaink vezetik. A felhasznált anyagok, eszközök költségét a szülők anyagi hozzájárulása fedezi, de maga a szolgáltatás ingyenes.

Óvodánk térítésmentes szolgáltatásai

Logopédia

Heti két alkalommal utazó logopédus látja el ezt a feladatot.

Hittan

Óvodánkban lehetőség van katolikus, illetve református hitoktatás választására, ezen nevelési évben csak a református hittan működött zökkenőmentesen, sajnos a katolikus hittan a hitoktató hiánya miatt nem valósult meg.

Gyógypedagógiai foglalkozások

Napi rendszerességgel látta el a fejlesztendő gyermekeket a külsős gyógypedagógus.

Fejlesztő foglalkozások

Az általános fejlesztést két fejlesztő pedagógusunk végezte a nagycsoportos gyermekek körében az általuk elvégzett felmérések után.

A mozgásfejlesztést az általános iskola által biztosított fejlesztő pedagógus végzi heti 2 alkalommal az általa felmért gyermekekénél. Nagyon örülünk, és hálásak vagyunk, hogy az iskola ilyen mértékű segítséget nyújt gyermekeink részére.

Húsvéti játszóház

Az óvó nénik szervezik meg ezt a húsvét előtti kézműves délutáni foglalkozást.

Az óvodánk rendezvényei és megemlékezései

- Szüreti felvonulás
- Márton napi felvonulás
- Karácsonyi játszóház
- Városi Karácsony
- Szülői fórumok
- Március 15.
- Húsvéti játszóház
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Évzáró
- Családi nap

Ellenőrzési terv

A vezetői ellenőrzések a nevelési év folyamán folyamatosan történnek a csoportokban. A látogatások koncepciója az óvodapedagógusok szakmai munkájának megismerése, ellenőrzése, a csoport mindennapi életének jobb megismerését szolgálja. Ezek az ellenőrzések elősegítik a dajkák és az óvodapedagógusok, valamint a szülők közötti eredményes együttműködést.

Ellenőrzések eddigi tapasztalatai azt mutatják, hogy óvodánkban jól együttműködő közösség alakult ki, a kollégák mindenben tudnak egymásra számítani, minden esetben szem előtt tartják a gyermekek és az intézmény érdekeit.

A személyi változások pozitívan befolyásolják a közösség szakmai munkáját és szemléletmódját. A csoportokban lévő magas gyermeklétszámok plusz feladatokat és még körültekintőbb szervezést igényelnek a pedagógusoktól annak érdekében, hogy a gyermekek nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben nevelődjenek.

A 2011/12-es nevelési évben bár nem én voltam az intézmény vezetője, ezért a fent leírtak és a meglátásaim azokon a tapasztalatokon nyugszanak, amelyeket ezen évben vezető helyettesként szereztem.

Elégedettségi és eredményességi visszajelzések az óvodánk munkájáról

Intézményünkben évek óta nagy hangsúlyt fektetünk a minőségbiztosítás működtetésére, mely visszajelzést szolgáltat az óvodával kapcsolatban álló partnereink megelégedettségéről. A felmérések során a alábbi intézményeknek, illetve személyeknek a véleményét kérdeztük ki: Árpád Fejedelem Általános Iskola, gyermekorvos, Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat, Erkel Ferenc Művészeti Iskola, a Polgármester, a szülők és a gyermekek. A visszaérkező kérdőívek alapján kialakult véleményt a minőségbiztosítási team ismerteti az óvoda dolgozóival. A felmerülő problémákat ez alapján próbáljuk korrigálni.

Dunavarsány, 2013. január 24.

*Szűcs Zoltánné
intézményvezető*